

## cbet gg 2

</div>

<h2>{kO}</h2>

O CBet, ou Competency-Based Education and Training, &#233; um sistema de ensino e forma&#231;&#227;o baseado em {kO} compet&#234;ncias e desempenho, onde as compet&#234;ncias individuais e {kO} aplica&#231;&#227;o pr&#225;tica s&#227;o fundamentais para a avalia&#231;&#227;o. No entanto, como qualquer iniciativa nova, ele pode apresentar algumas desvantagens, especialmente durante a {kO} implementa&#231;&#227;o.

<article>

Como identificado em {kO} estudos de pesquisa, algumas das principais desvantagens da implementa&#231;&#227;o do sistema de CBet incluem o baixo entendimento do conceito de compet&#234;ncia-baseada, a falta de infraestrutura e recursos de suporte, juntamente com uma colabora&#231;&#227;o inadequada dos alunos.

<ul>

<li><strong>Baixo entendimento:</strong>Muitas vezes, &#233; complicado compreender e introduzir totalmente o conceito de compet&#234;ncia-baseada entre todos os envolvidos. Isso pode causar resist&#234;ncia ao inv&#233;s de inspira&#231;&#227;o e envolvimento.</li>

<li><strong>Falta de infraestrutura e recursos:</strong>O CBet

requer certos recursos e instala&#231;&#245;es para ser eficiente, como suporte online, materiais did&#225;ticos adequados e acess&#237;veis, e treinamento de professores. Mal desenvolvidos, esses recursos podem oferecer apresenta&#231;&#245;es incoerentes e barreiras de comunica&#231;&#227;o com os alunos pelos professores.</li>

<li><strong>Colabora&#231;&#227;o inadequada:</strong>Durante o processo de implementa&#231;&#227;o do CBet surgem temores de que alguns alunos possam manter uma atitude pouco cooperativa, pois podem ficar preocupados em {kO} n&#227;o terem o suporte necess&#225;rio ou cr&#233;ditos suficientes para adquirir compet&#234;ncias e competir academicamente. Isso pode impactar adversamente no seu desempenho.</li>

</ul>

Em rela&#231;&#227;o &#224; Avalia&#231;&#227;o baseada em {kO} Compet&#234;ncias ( competency assessment ), co pt&#225;, s&#227;o encontradas algumas desvantagens relacionadas &#224; medi&#231;&#227;o apr estival da compet ade ncia no trabalho.

Como observado no seguinte artigo, medir adequadamente compet&#234;ncias &#233; uma das principais dificuldades em {kO} um CBET. A incerteza em {kO} torna de quais compet&#234;ncias valem verdadeiramente dentro de uma empresa e andam direta e diretamente ligadas ao alto desempenho torna dif&#233;cil e n&#227;o-exato q&#231;asa pura&#231;&#227;o dessas compet&#234;ncias (ver artigo em {kO} aahr&l) Tj T\* E